

सेल्फ एस्टीम एंड बॉडी कॉन्फिडेंस कार्यक्रम दिशा-निर्देश सत्र 2024-25

प्रस्तावना:-

समस्त टाइप 1 और टाइप 3 कर्सरूरबा गाँधी और मेवात बालिका आवासीय विद्यालयों/चाचावासों में कक्षा 6 से 8 तक की बालिकाओं के साथ "सेल्फ एस्टीम एंड बॉडी कॉन्फिडेंस" कार्यक्रम का आयोजन किया जाएगा। किशोरावस्था व्यक्ति के जीवन में व्यक्तित्व निर्माण का महत्वपूर्ण समय होता है, जिसमें शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक तौर पर अनेक परिवर्तन होते हैं। शोध दर्शाते हैं कि 80 प्रतिशत से अधिक लड़के-लड़कियों अपने पसंदीदा गतिविधियों में शामिल नहीं हो पाते क्योंकि वे अपने व्यक्तित्व के प्रति असहज नहीं करते हैं। गतिविधियों में शामिल नहीं होने से उनका आत्मविश्वास कम होता है, जिससे वे कक्षा में सिखने-सिखाने की प्रक्रिया में शामिल नहीं हो पाते हैं। यह उनके समग्र विकास में बाधा डालता है। इस उम्र में विद्यार्थियों के साथ उनकी सेल्फ एस्टीम को मजबूत करने से उनमें आत्मविश्वास बढ़ेगा जिससे उनके नेतृत्व कौशल को मजबूती मिलेगी। यह उनके परिवार, समाज व कक्षा-कक्ष में उनकी भागीदारी को बढ़ायेगा। ऐसी रिप्टि में हमारी शिक्षण प्रक्रिया में ऐसी गतिविधियों शामिल करना आवश्यक है, जो इस आयु वर्ग के किशोर-किशोरियों को उनकी पहचान बनाने और स्वयं का सही आकर्तन करने में मदद कर सके।

विद्यालय में ऐसे माहील को उपलब्ध कराने और उस पर संवाद स्थापित करने के लिए आघात की 6 मोशन कॉमिक RSCERT के तत्वाधान में UNICEF के साथ मिलकर तैयार की गई है।

कार्यक्रम

राज्य के टाइप 1 एवं टाइप 3 के कर्सरूरबा गाँधी आवासीय विद्यालय एवं मेवात बालिका आवासीय विद्यालय में कक्षा 6 से 8 में अध्यनरत समस्त बालिकाएं इस गतिविधि में सभिलित की जायेंगी।

कार्यक्रम के उद्देश्य

- कक्षा 6 से 8 के विद्यार्थियों में अपने शरीर के प्रति आत्मविश्वास और सकारात्मक समझ बनाने के लिए प्रेरित करना।

RajKaj Ref
7761943


Signature valid

Digitally signed by Anjali Chaturvedi
 Designation : Shanti Project Director
 Date: 2024.06.19 10:23:05 IST
 Reason: Approved

- विद्यार्थियों में ज़ैंडर समझ, नकारात्मक बॉडी टॉक और निडिया के नकारात्मक प्रभावों को समझने के अवसर उपलब्ध कराना।
 - विद्यार्थियों को अपने ऐसे दृसरों के प्रति सकारात्मक सोच रखते हुए बॉडी चॉम्पियन बनने के लिए मेरिट करना।

आधारपूल मौशन कॉमिक्स क्या है-

“आधाकुल मोशन कॉमिक्स को राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय मनोवैज्ञानिकों और शारीरिक छवि विशेषज्ञों के सहयोग से बनाया गया है। इन कॉमिक्स त्रुक्स को बनाते समय शरीर की छवि (बौद्धी इमेज) से जुड़े शब्दों का उपयोग किया गया है ताकि किशोर ऊपरने व्यक्तित्व के प्रति आत्मसम्मान महसूस करे सके। “आधाकुल—आत्म सम्मान एवं बौद्धी कॉमिक्डेंस” कार्यक्रम में छह अलग—अलग विषयों के अंतर्गत छह मोशन कॉमिक्स को शामिल किया गया गया है।

कौणिक बुक संख्या	कौणिक बुक का टाइटल	कौणिक बुक की मुख्य विषय
1	खजाने का नवशा	गेंडर आधारित स्टिकिंग (Gender Stereotypes)
2	बदलीपुर के द्वारे	आदर्श रूप (Appearance ideals)
3	फिल्म स्टार का अपहरण	मीडिया में आदर्श रूप (Appearance ideals in Media)
4	गालब छाई	स्प-रंग की तुलना को तमसना (Comparing looks)
5	खतरे में बदलीपुर	सार्वाधिक सार्वत्री से जुड़ी हालिकारक बातों पर संवाद (Dialogue on managing negative body talk)
6	बोलती चट्टान	बोलिए बदलाव लाए (Becoming body confident)

- प्रत्येक मौशन कॉमिक बुक आत्मसम्मान और सकारात्मक बोडी इमेज से जुड़े किसी एक मुहे पर आधारित है।
 - प्रत्येक मौशन कॉमिक बुक पर लगभग 60 मिनट का एक सत्र है।
 - एक सप्ताह में एक कॉमिक बुक पर कार्य किया जाना अपेक्षित है।
 - विद्यालय/चान्नावासों में शिक्षकों की उपलब्धता एवं प्रशिक्षण में भागीदारी के आधार पर कक्षा 6 से 8 के साथ अलग-अलग कार्य किया जाना चाहे।
 - मौशन कॉमिक पर सत्रों को आयोजन शिविरों को किया जा सकता है।

कार्यक्रम के अंतर्गत निम्नलिखित गतिविधिया प्रस्तावित हैं।

- कक्षा 6 से 8 तक पढ़ाने वाले शिक्षकों/ यार्डन का राज्य स्तर पर एक दिवसीय प्रशिक्षण।
 - प्रशिक्षण के पश्चात प्रत्येक यार्डन एवं शिक्षिका को RSCERT द्वारा दिक्षा पोर्टल/ UnilLearn पर "आप सम्मान एवं बॉडी कॉमिक्डेंस" कोर्स पर बनाये गए ऑनलाइन कोर्स को पूर्ण करना अनिवार्य है व कोर्स सम्पन्नित सर्टिफिकेट प्राप्त कर राज्य स्तर पर उपलब्ध कराया जाएगा।

RajKan Ref
7761943

Signature valid

Digitally signed by Anil
Chaturvedi

Chartered Project Director

Date: 2024.06.19 10:23:05 IST

Reason: Approved

- प्रशिक्षण के पश्चात् वनस्पति गौदी विद्यालयों में नो बैग डे पर कक्षा 6 से 8 की छात्राओं के साथ 6 मोशन कॉमिक पर सत्र संचालित करना।
- सत्र संचालन के पश्चात् प्रत्येक वालिका दिखा पोर्टफ रोल से तोक एस्टीम एवं बौद्धी कॉमिक्स फर्मेंस बोर्डर्स असेसमेंट द्वारा स्वयं के हेतु बौद्धी कॉमिक्स एवं बौद्धी स्टार्टिप्रोट प्राप्त करेंगे। यह स्टार्टिप्रोट भी बाद में ऑनलाइन फोल्डर के माध्यम से राज्य स्तर पर साझा किया जावेगा।

मोशन कॉमिक पर सत्र संचालन के दिशा निर्देश-

सत्र पूर्व हैयारी-

- मोशन कॉमिक पर सत्रों को आयोजन से पूर्व सौफ्ट में दी गई शिक्षक मार्गदर्शिका (जो फैबल शिक्षिकाओं को लिए है) को आवश्यक रूप से पढ़ें और हैयारी करें।
- इस मार्गदर्शिका को पढ़ने से पूर्व आप मोशन कॉमिक्स ऐच से। इससे आपको शिक्षक मार्गदर्शिका को समझने में मदद होगी।
- बच्चों के साथ मोशन कॉमिक पर सत्र लेने के दौरान शिक्षक मार्गदर्शिका में दिए गए क्रम का आवश्यक रूप से पालन करें।
- सत्र से पूर्व प्रशिक्षण से संबंधित सामग्री से स्वयं परिवित हो जाये।
- जांचे कि कक्षा में प्रोजेक्टर या स्मार्ट टीवी आदि सही से कार्य कर रहा है।
- सत्र के दौरान अपनी भाषा को अनुकूलित रखें।
- प्रत्येक सत्र पर सामग्री 45 मिनट का समय रखें।

सत्र के दौरान

- सत्र वी शुरूआत में प्रत्येक कॉमिक बुक की धीम पर आवश्यक रूप से बच्चों के साथ चर्चा करें।
- कॉमिक बुक पर काम करने के दौरान बच्चों को धीम सम्बन्धित अनुभवों को लड़ा करने का अवसर उपलब्ध कराएं।
- शिक्षक सभी आधारसूत्र की कॉमिक बुक्स के अंत में दी गई गतिविधियों को (कि 'अपश्य खेतों' और इच्छा हो तो यह भी खेतों को शीर्षक से है) सत्र लेने के दौरान या पश्चात् इन गतिविधियों को आवश्यक रूप से करवाएं।
- कॉमिक के अंत में दिए गए प्रमुख संदेश पर बच्चों के साथ आवश्यक रूप से चर्चा करें।
- कॉमिक पर बच्चों को समूह में काम करने के अवसर हैं। बच्चों से प्रत्येक कॉमिक पर चार्ट, पोस्टर्स हैयार कराएं और कक्षा— बच्चों में चर्चा करें। बच्चों द्वारा हैयार किए गए चार्ट पोस्टर्स को काटा अप समूह में साझा करें।

Signature valid

RajKaj Ref
7761943

Digitally signed by Amanal
Chaturvedi
Designation : Project Director
Date: 2024.06.10 10:23:05 IST
Reason: Approved

- प्रत्येक कॉमिक पर सत्र होने के बाद विद्यार्थियों से कहें कि वे इन कॉमिक की कहानियाँ, मुहँ और सीख को अपने अभिभावकों एवं दोस्तों के साथ साझा करें। अगले दिन प्रार्थना में या कक्षा-कक्ष में उनके अनुभवों को जानें।
- गतिविधियों से संबंधित दस्तावेजों को संधारित करें।
- प्रत्येक कॉमिक बुक पर काम करने के पश्चात बच्चों से अनुग्रह लिखवाएं और बच्चों के लिखित अनुभवों को फाइल में संधारित करें।

सत्र पश्चात्—

- प्रत्येक कॉमिक पर बच्चों के साथ सत्र आयोजन के तुरंत पश्चात डेटा संकलन के लिए बनाए गए टूल को आवश्यक रूप से ऑफलाइन एवं ऑनलाइन भरें।
- कॉमिक पर आयोजित किए गए सत्रों के फोटोज और वीडियो सेल्फ एस्टीम कार्ड्स मुप में आवश्यक रूप से शेयर करें।
- इन 6 मोशन कॉमिक को विद्यालय की गतिविधियों में संसाधन के रूप में उपयोग करना ऐसे कक्षा-कक्ष की प्रक्रियाओं में डिजिटल कॉमिक को शामिल करना, पुस्तकालय व भीना-राजू मंच की गतिविधियों में शामिल करना।
- विद्यालय स्तर पर मनाये जाने वाले दिवस (15 अगस्त, 26 जनवरी,) व प्रार्थना सप्ता, बाल संसद, अभिभावक बैठक, एस.एम.सी. बैठक आदि पर भी बच्चों को कॉमिक की थीम पर नाटक तैयार कर प्रस्तुतीकरण के अवसर उपलब्ध कराएं।
- कॉमिक से संबंधित तैयार किए गए नाटकों को प्रार्थना सत्रों के दौरान भी सामुहिक रूप से प्रस्तुत करवाया जा सकता है।
- कॉमिक को आप कक्षा-कक्ष में पाठों के साथ काम करने के दौरान भी उपयोग करें। अपने विषयों के उन पाठों को छाँटे जो कॉमिक की थीम से मिलते जुलते हैं। इसके लिए आप आरएससीईआरटी द्वारा बनाए गए नोट कॉमिक और सेलेबस को आवश्यक रूप से पढ़ें।

बजट विवरण—

Special project for equity

S. No.	Activity	Ele			Total	
		Phy	Unit cost	Financial	Physical	Financial
1	Self esteem and body confidence	210	0.015	3.15	210	3.15

Signature valid

RajKaj Ref
7761943

Digitally signed by Avinash
Chaturvedi
Designation : State Project Director
Date: 2024.06.01 10:23:05 IST
Reason: Approved

वार्षिक गतिविधि कैलेंडर

क्र.सं.	गतिविधि	वार्षिक सीमा											
		2024						2025					
		April	May	June	July	Aug.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.
1	गतिविधि सम्बन्धित गाइडलाइन												
2	सेल्फ एस्टोम एवं गौदी कॉन्फिडेंस कार्यक्रम पर एक दिवसीय प्रशिक्षण												
3	सेल्फ एस्टोम एवं गौदी कॉन्फिडेंस स्टार्टिफिकेट को पूर्ण कर स्टार्टिफिकेट को स्टेट पर साझा/जागा करना।												
4	नोडल प्रिसिपल, घ. विच्छ. इच का ऑनलाइन प्रशिक्षण												
5	कक्षा / छात्रावास में गतिविधियों को छात्राओं के साथ करना												
6	सफलता की कहानियां राज्य पर साझा करना												

प्रशिक्षण मानक एवं राज्य समापदंड

- प्रशिक्षण में उन्हीं का चयन करे जो आगे जाकर पूरे अकादमीक सत्र में विद्यार्थियों के साथ स्वयं सत्र संचालित कर सकते हैं।
- सभी प्रशिक्षु अपनी सम्पूर्ण व्यवस्थाओं के साथ प्रशिक्षण आरम्भ होने से पूर्व अपनी उपस्थिति दर्ज करते हैं।
- प्रशिक्षण समय-सीमा के अनुसार प्रत्येक कक्षारूप गौदी बालिका आवासीय विद्यालय व मेवात बालिका आवासीय विद्यालय से प्रशिक्षुओं को प्रशिक्षण में भाग लेना अनिवार्य होगा।
- प्रशिक्षण में उन अध्यापिकाओं को शामिल नहीं करे, जिनकी प्रतिनियुक्त समाप्त होने में 6 माह से कम समय रोप है।
- इसकी समस्त जिम्मेदारी मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी समग्र शिक्षा की होगी।

मॉनीटरिंग एवं अभिलेख संबंधरण –

- प्रशिक्षण से पूर्व एवं पश्चात् समस्त संभागियों को गूगल फॉर्म लिंक के माध्यम से प्री-टेस्ट एवं पोस्ट टेस्ट देना होगा। फीडबैक गूगल फॉर्म के माध्यम से लिया जायेगा। सभी प्रशिक्षणार्थियों को गूगल फॉर्म को भरना अनिवार्य होगा।
- राज्य स्तरीय प्रशिक्षकों के प्रशिक्षणों की मॉनीटरिंग राजस्थान रकूल शिक्षा परिषद के सम्म अधिकारियों एवं संबंधित प्रकोष्ठ प्रभारियों के माध्यम से की जायेगी।
- गतिविधि सम्बन्धित प्रशिक्षणों की मॉनीटरिंग रेण्डम सेम्प्लिंग मूल्यांकन पद्धति से वर्षनित विद्यालयों में मूल्यांकन मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी, कार्यक्रम अधिकारी, सी.बी.ओ, ऐ.सी.बी.ओ आदि द्वारा की जाएगी।

Signature valid

RajKaj Ref
7781943

Digitally signed by Aman
Chaturvedi
Designation : Project Director
Date: 2024.06.19 10:23:05 IST
Reason: Approved

कोस स्टोरी/सावरेज स्टोरी प्रपत्र
शैल कॉमिक्स और बच्ची कॉमिक्स ब्रॉडवेट
कोस स्टोरी-बच्चे/शिक्षा/वार्ता ला नाम

शीर्षक : आपकी रस्तोरी वा किटेल जीरो • इंग-लूप नहीं काग से मनाओ पहचान-

प्रणाली (Strategies)	प्रसंग विषय (Comic Book Theme)	जनसंख्या समूह (Population Group)
विद्या शिक्षा/शिक्षा/वार्ता की गई पहल		विद्यार्थी/शिक्षा/वार्ता

- सार संक्षेप आपकी पूरी कोस स्टोरी का सार पोटो के साथ।
- प्रसंग व पृष्ठभूमि जिसकी भी कोस स्टोरी उसकी पृष्ठभूमि के बारे में जीरो परिवार, समाज, गौव आदि की जानकारी।
- क्या किसी प्रकार का गूलांकन किया ? इसकी सफलता के बारे में लिखें- (जो उसने किया उससे उसे क्या सफलता मिली)।
- किसी प्रकार की और कोई शूद्धना जिसकी केत स्टोरी है (उसके स्वर्ण के वर्णन/वक्तव्य)।

प्रमाण सुन्दर-

नामः

कक्षाः

राज्यः राजस्थान

जिला:

केरलीदीयी वा पूरा नामः

मोबाइल नम्बरः

(अधिकारी चतुर्वेदी)
राज्य परियोजना निदेशक पूर्व आयुक्त

प्राप्ति नं. ५८/राज्यीय/वा/संवित विषय/शैल कॉमिक्स एवं बच्ची कॉमिक्स/2024-25/

मिति : / / 2024

प्रतिलिपि : सूचनार्थ पूर्व आवश्यक कार्यवाही है-

- निजी संविध, राजनीति संस्कृत विषय, राजस्थान सरकार, जपगुर।
- निजी संविध, नियेशाल प्रारंभिक/गार्डिनिंग विषय, वीएलैर, राजस्थान।
- निजी संविध, नियेशाल, अर्ट्सीइंजिनियरी।

Signature valid

RajKoJ Ref
7701943

Digitally signed by **Abinal Chaturvedi**
Designation : **Project Director**
Date: 2024.06.18 10:23:05 IST
Reason: Approved

4. निजी समिति, राज्य परियोजना निदेशक एवं आमुला, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
5. निजी सहायक, अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक—इयम/डिलीप, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद जयपुर।
6. वित्त नियंत्रक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
7. उपनिदेशक, आई.टी., राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर के पोर्टल पर परिषक डोमेन में अपलोड कराने हेतु।
8. अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक, समष्टि शिक्षा अभियान, समस्त जिलों को प्रेगित कर सेख है कि पत्र यी प्रति सभी संबंधित बीईईओ एवं प्रधानाध्यापिका के जीवीयी को विज्ञाना चुनिशित करें।
9. समस्त, जिला प्रधारी अधिकारी, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद जयपुर।
10. संबंधित स्टॉक के सीबीईईओ एवं बीईईओ।
11. सम्बन्धित के जीवीयी नोडल संस्थाप्रधान।
12. प्रधानाध्यापिका / वार्डन समस्त के जीवीयी।
13. रक्षित पत्राएँ।

RajKaj Ref
7761943

Signature valid

Digitally signed by Anujal
Chaturvedi
Designation : Share Project Director
Date: 2024.06.19 10:23:05 IST
Reason: Approved